**NỘI DUNG HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ**

**TUẦN LỄ TỪ: 19/9/2022 – 24/9/2022**

Để có theo dõi bài học trên lớp và hoàn thành phần luyện tập, thực hành của bộ môn học sinh các lớp cần xem trước và chuẩn bị các nội dung theo yêu cầu của khối như sau:

* **KHỐI 10:**

**CHỦ ĐỀ 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC, VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC**

**Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống**

***1. Học sinh chuẩn bị:***

- HS nghe bài hát: Nhớ về cội nguồn (Hồ Tuấn); Về lại cội nguồn (Tiến Luân)

- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi:

+ Bài hát đề cập đến vấn đề gì? Em hiểu thế nào là cội nguồn?

+ Vì sao con người có nhu cầu tìm hiểu về bản thân và xã hội?

- HS đọc thông tin trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+ Em hãy giải thích vì sao con người phải học tập lịch sử suốt đời? Cho ví dụ.

+ Vì sao khi nghiên cứu lịch sử phải thu thập thông tin, sử liệu?

- HS hoàn thành phiếu học tập giáo viên đã chuyển cho lớp.

***2. Vận dụng***:

- Liên hệ và cho biết một số truyền thống tốt đẹp được hình thành trong lịch sử dân tộc Việt Nam. Các truyền thống đó được phát huy như thế nào trong bối cảnh đại dịch Covid-19?

* **KHỐI 11:**

**Bài 2: Ấn Độ**

1. HS đọc thông tin mục 1 SGK trang 8, 9 và chuẩn bị phần trả lời cho các câu sau:

- Tình hình Ấn Độ nửa sau thế kỷ XIX?

- Chính sách về kinh tế, chính trị - xã hội của thực dân Anh đối với nhân dân Ấn Độ?

- Chính sách thống trị của thực dân Anh đối với Ấn Độ đã gây ra hậu quả như thế nào?

2. HS đọc thông tin mục 3 SGK trang 10, 11 kết hợp với quan sát các hình ảnh và chuẩn bị phần trả lời cho các câu sau:

- Trình bày sự ra đời và hoạt động của Đảng Quốc đại?

- Những nét chính về phong trào dân tộc ở Ấn Độ trong những năm 1905 – 1908?

3. HS hoàn thành phiếu học tập giáo viên đã chuyển cho lớp.

4. Luyện tập

Lập bảng tổng hợp về phong trào đấu tranh tiêu biểu chống thực dân Anh của nhân dân Ấn Độ từ giữa thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên phong trào** | **Thời gian** | **Kết quả** | **Ý nghĩa** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* Đọc **thêm:**

- Namaskar! Xin chào Ấn Độ - Tác giả Hồ Anh Thái

- Từ Himalaya đến sông Ganga – Soạn và dịch Thái An

* **KHỐI 12:**

**Bài 4. Các nước Đông Nam Á và Ấn Độ**

1. HS đọc SGK và chuẩn bị phần trả lời cho các câu sau:

- Tóm tắt quá trình phát triển của cách mạng Lào từ năm 1945 đến năm 1975.

**-** Ở Đông Nam Á, ngoài Việt Nam và Indonesia, quốc gia nào cũng đã tuyên bố độc lập trong năm 1945? Hãy phân chia và nêu nội dung chính của từng giai đoạn phát triển của cách mạng giải phóng dân tộc ở nuớc này từ năm 1945 đến năm 1975? Tại sao lại phân chia như vậy?

- Hãy chọn các sự kiện chính trong lịch sử Campuchia từ năm 1945 đến năm 1993 và nêu nội dung của sự kiện đó.

- Tại sao nói từ đầu những năm 90 của thế kỉ XX, một thời kì mới đã mở ra cho sự liên kết phát triển của các quốc gia Đông Nam Á?

- Trong những biến đổi lớn của Đông Nam Á từ sau Thế chiến II đến nay, biến đổi nào là quan trọng nhất? Vì sao?

- Trình bày và nêu nhận xét về cuộc đấu tranh giành độc lập của nhân dân Ấn Độ sau Thế chiến II (1945 - 1950).

**2.** Đọc hiểu, xem hiểu và nhận xét đánh giá

 **\* Đọc thêm:**

| **Tựa đề** | **Tác giả** | **NXB** | **Năm** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Đế Thiên Đế Thích*** | Nguyễn Hiến Lê  | Văn hóa Thông tin | 1993 |
| ***Hồi ký Sihanouk-Những lãnh tụ thế giới mà tôi biết*** | Norodom Sihanouk | Công an Nhân dân | 1999 |
| ***Ông Hoàng Đỏ-Người hùng của đất nước Lào*** | Sinava Souphanouvong | NXB Trẻ | 2004 |
| ***Myanmar (và 8 quyển về 8 nước Đông Nam Á)*** | Trịnh Huy Hóa | NXB Trẻ | 2003 |

\* HS nêu suy nghĩ của mình về nội dung những tác phẩm trên.

**\* Phim hay tìm xem**

 ***1.******The Lady (phim về bà Aung San Suu Kyi)***

 <http://xemvtv.net/watch/nguoi-dan-ba-gan-li/56I5UO.html>

***2. Cánh đồng chết***

 <http://phimvang.com/phim/canh-dong-chet-the-killing>

\* HS nêu được suy nghĩ, cảm nhận của mình về nội dung những phim trên.

\* **Những người làm thay đổi lịch sử**

- Hãy trình bày suy nghĩ về một nhân vật lịch sử mà em có ấn tượng nhất trong bài 4.